

## TREBALLS SÍNTESI I PROJECTES DE RECERCA

A final de 1r, 2n i 3r d'ESO els alumnes dediquen una setmana al crèdit de síntesi. Activitat que posa en acció totes les competències adquirides durant l'any.

### L'AIGUA 1r ESO

És per la seva importància per a la vida en tot el planeta i perquè és un bé a conservar que es proposa treballar el tema de l'aigua

Estem tan acostumats a fer servir l'aigua cada dia, que poques vegades ens devem haver preguntat per què és un líquid tan necessari.

L'aigua és molt útil, bàsica per a la vida i, tot i que la trobem per tot arreu, és un bé força escàs, que hem d'utilitzar amb prudència i mesura per no malgastar-lo.

Avui dia, al món encara hi ha molts milers de persones que no tenen accés a aigua potable de qualitat. En països com el nostre és un bé escàs i limitat.

Caldrà construir una "***nova cultura de l'aigua***" que valoritzi aquest recurs. L'aigua no prové de l'aixeta, sinó de conques de rius i pous que estan sotmesos als règims de les pluges. Una "***nova cultura de l'aigua***" que prioritzi l'estalvi i l'ús responsable i racional d'aquest bé.

### ELS TRANSPORTS 2n ESO

Les comunicacions d'una ciutat sempre han estat claus en el desenvolupament i prosperitat d'aquesta i aquí els transports hi juguen un paper clau. Un dels sectors de més pes en la nostra ciutat és el turístic. Per això proposem un projecte amb el que s'aprofundeixi en l'estructura i el funcionament dels diferents mitjans de transport a escala internacional, es treballaran les connexions entre els transports aeri, terrestre i marítim.

### LA MEDITERRÀNIA, BRESSOL D'EUROPA 3r ESO

Un petit recorregut històric ens farà adonar que aquest anhel d'unitat ha estat present a Europa des de ben aviat. L'imperi dels cèsars va abastar bona part d'Europa i del nord d'Àfrica en un projecte comú, un projecte que no respectà les cultures i els cultes dels pobles conquerits militarment en pro d'un comerç unit, segur i estable, regit per les lleis de Roma. El primer Cristianisme representa un altre dels intents d'unitat dels pobles europeus, juntament amb projectes menys lloables, èticament, d'il·luminats com ara Napoleó o Hitler. Projectes, tots ells, que es mouen entre les inquietuds humanístiques, la brutalitat de les armes i els interessos econòmics. Què en resta, però, i quins són els valors que constitueixen aquest nexu comú entre els pobles de la Mediterrània? Quins elements ens poden ajudar a formar un projecte comú de futur?

### L'EMPORDÀ: EL PAÍS DE LA TRAMUNTANA 4t ESO

Es realitza un projecte de recerca en petits grups. Partint d'una hipòtesi, caldrà planificar un mètode de resolució, integrar informació procedent de diverses fonts i, finalment, arribar a unes conclusions argumentades per mitjà d'un informe escrit i una exposició oral.

L'objectiu és afavorir que els alumnes reflexionin, valorin i analitzin una sèrie de dades per poder fer una recerca i treure'n unes conclusions. És un treball de camp rerealitzat a l'Alt Empordà durant 3 dies, on es realitzen diferents activitats de caire cultural i esportiu.